



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI SIDOREJO LOR 06 KECAMATAN SIDOREJO
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

**IRMA LESTARI
292012619**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

ABSTRAK

Lestari Irma. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan *Problem Solving* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Semester I Tahun Ajaran 2016/2017

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, *Problem Solvinng*,

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas 4 SDN Sidorejo Lor 06 semester I tahun ajaran 2016/2017. Subyek penelitian siswa kelas IV SDN Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo dengan jumlah 22 yang terdiri dari 11 perempuan dan 11 laki-laki.

Penelitaian ini menggunakan desain PTK Kemmis & Taggart terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif komparatif pada data pra siklus dan berdasarkan indikator siklus I dan Siklus II yang diperoleh dari hasil tes formatif dan observasi.

Hasil Belajar matematika tuntas pada pra siklus sebanyak 10 siswa 45,44% tuntas, 12 siswa tidak tuntas 54,54%. Siklus I sebanyak 17 siswa 77,27% tuntas, 5 siswa 22,72% tidak tuntas dan siklus II sebanyak 22 siswa 100% yang tuntas. Penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, penerapan *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo. Bertolak pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, disarankan kepada pihak sekolah dan guru untuk dapat menerapkan *Problem Solving* pada pembelajaran dan mata pelajaran lainnya,

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI SIDOREJO LOR 06 KECAMATAN SIDOREJO
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017

oleh
Irma Lestari
292012619

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 14 Desember 2016

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

09-01-2017

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

09-01-2017

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRMA LESTARI
NIM : 292012619 Email : irmalestari22@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui
Penerapan Problem Solving pada Siswa Kelas IV SD
Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Semester I Tahun
Ajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Januari 2017

irma lestari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRMA LESTARI
NIM : 292012619 Email : rmalestari22@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Problem Solving Pada Siswa kelas IV SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Semester I Tahun Ajaran 2016/2017
Pembimbing : 1. Wahyudi, S.Pd., M. Pd
2. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 09 Januari 2016



irma Lestari
meterai Rp. 6.000,-
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Lestari
NIM : 292012619
Program Studi : S1 PGSD BIPE, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan *Problem Solving* Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Semester I Tahun Ajaran 2016/2017” adalah benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk dalam kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 5 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Irma Lestari
NIM. 292012619

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Memperjuangkan apa yang harus diperjuangkan, membahagiakan siapa yang patut dibahagiakan”

(Penulis)

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Pemerintah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat yang telah memberikan beasiswa pendidikan.
2. SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis hantarkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, bimbingan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian tindakan kelas dan menyelesaikan laporannya. Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari banyak pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Jhon A. Titaley, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana salatiga
2. Dr. Yari Dwikunaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah member izin pelaksanaan penelitian ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD.
4. Stefanus C. Relmasira, MSED., Wali studi yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan registrasi administrasi perkuliahan.
5. Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Propinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
7. Segenap dosen dan staff Program S1 PGSD BIPE FKIP, yang senantiasa membimbing, melayani, dan memberi semangat dalam menyelesaikan studi pada program S1 PGSD BIPE FKIP UKSW.

8. Mei Inayati, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai.
9. Siti Fauziah, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo yang telah member bantuan pada penulis dalam melakukan penelitian.
10. Siswa Kelas IV SD Negeri Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo yang telah ikut serta dalam proses pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa memberi dorongan, dukungan doa dan finansial kepada peneliti.
12. Teman-teman angkatan RS 12D BIPE PGSD FKIP UKSW yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan perkuliahan, selalu membri semangat, bantuan dan motivasi yang membangun.

Salatiga,Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Peneliti	4
1.5 Manfaat Peneliti.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1. Hakikat Matematika.....	6
2.1.2. Karakteristik Matematika.....	7
2.1.3. Tujuan Pembelajaran Matematika Sekolah.	7
2.1 4 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	8
2.2 Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	9
2.2.1. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	10
2.2.2. Sintak Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
2.2.3. Implementasi Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Matematika SD.....	12
2.2.4. Kelebihan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	13

2.2.5.	Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	14
2.3	Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	14
2.3.1.	Belajar.....	14
2.3.2.	Hasil Belajar.....	15
2.3.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.4	Hasil Belajar Matematika.....	17
2.5	Hubungan Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan Hasil Belajar Matematika.....	18
2.6	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.7	Kerangka Berpikir.....	20
2.8	Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Setting Penelitian.....	23
3.2	Jadwal dan Lokasi Penelitian.....	23
3.3	Subjek Penelitian.....	24
3.4	Variabel Penelitian.....	24
3.5	Definisi Operasional.....	25
3.6	Desain Penelitian.....	25
3.7	Rencana Tindakan.....	26
3.7.1.	Siklus I.....	27
3.7.1.1.	Perencanaan.....	27
3.7.1.2.	Pelaksanaan dan pengamatan.....	28
3.7.1.3.	Refleksi.....	29
3.7.2.	Siklus II.....	30
3.7.2.1.	Perencanaan.....	30
3.7.2.2.	Pelaksanaan dan pengamatan.....	30
3.7.2.3.	Refleksi.....	32
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.9	Indikator Kinerja.....	36
3.8.1.	Indikator Proses.....	36
3.8.2.	Indikator Hasil.....	36

3.10	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.10.1	Uji Validitas.....	36
3.10.2	Uji Reliabilitas.....	37
3.11	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	38
3.12	Analisis Data.....	39
3.11.1.	Analisis Data Variabel Bebas (<i>Indevenden</i>)	39
3.11.2.	Analisis Data Variabel Terikat (<i>Dependen</i>)	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1.	Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2.	Hasil Penelitian Siklus I.....	41
4.2.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	41
4.2.2.	Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I.....	42
4.2.3.	Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II.....	43
4.2.4.	Pelaksanaan Siklus I Pertemuan III.....	44
4.2.5.	Hasil Pengamatan Siklus I.....	44
4.2.5.1.	Hasil Analisis Observasi Guru.....	44
4.2.5.2.	Hasil Analisis Observasi Siswa.....	46
4.2.6.	Hasil Belajar Siklus I.....	47
4.2.7.	Refleksi Penelitian Siklus I.....	48
4.3.	Hasil Penelitian Siklus II.....	50
4.3.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	50
4.3.2.	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I.....	50
4.3.3.	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II.....	51
4.3.4.	Pelaksanaan Siklus II Pertemuan III.....	52
4.3.5.	Hasil Pengamatan Siklus II.....	53
4.3.5.1.	Hasil Analisis Observasi Guru.....	53
4.3.5.2.	Hasil Analisis Observasi Siswa.....	55
4.4.	Hasil Belajar Siklus II.....	56
4.5.	Refleksi Penelitian Siklus II.....	57
4.6.	Rekapitulasi Hasil Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	59
4.7.	Pembahasan.....	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

BAB II KAJIAN TEORI

Tabel 1	Sintak <i>Problem Solving</i>	11
Tabel 2	Implementasi Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Pada Matematika SD.....	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Tabel 1	Jadwal Tindakan PTK Di Kelas IV SDN Sidorejo Lor 06 Kecamatan Sidorejo.....	24
Tabel 2	Langkah-Langkah Pembelajaran.....	29
Tabel 3	Langkah-Langkah Pembelajaran.....	31
Tabel 4	Kisi-Kisi Kegiatan Guru Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi <i>Problem Solving</i>	33
Tabel 5	Kisi-Kisi Kegiatan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi <i>Problem Solving</i>	34
Tabel 6	Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus I.....	35
Tabel 7	Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus II.....	35
Tabel 8	Hasil Validitas Instrument Evaluasi Siklus I.....	37
Tabel 9	Hasil Validitas Instrument Tes Siklus II.....	37
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	37
Tabel 11	Interval Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 12	Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	39
Tabel 13	Skor Observasi Kegiatan Guru Dan Siswa Proses Pembelajaran Matematika Penerapan Metode <i>Problem Solving</i>	39
Tabel 14	Ketuntasan Hasil Belajar	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	45
Tabel 2	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	46
Tabel 3	Destribusi Hasil Belajar Matematika pada Siklus I.....	47
Tabel 4	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	54
Tabel 5	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	55
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika pada Siklus II.....	56
Tabel 7	Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	1.	SURAT PENELITIAN
LAMPIRAN	2.	SURAT IZIN UJI VALIDITAS
LAMPIRAN	3.	SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH
LAMPIRAN	4.	RPP PELAKSANAAN SIKLUS I
LAMPIRAN	5.	RPP PELAKSANAAN SIKLUS II
LAMPIRAN	6.	SOAL UJI VALIDITAS SIKLUS I
LAMPIRAN	7.	SOAL UJI VALIDITAS SIKLUS II
LAMPIRAN	8.	SOAL SIKLUS I
LAMPIRAN	9.	SOAL SIKLUS II
LAMPIRAN	10.	DATA HASIL UJI VALIDITAS
LAMPIRAN	11.	OUT PUT HASIL UJI VALIDITAS SIKLUS I
LAMPIRAN	12.	OUT PUT HASIL UJI VALIDITAS SIKLUS II
LAMPIRAN	13.	DATA HASIL SIKLUS I
LAMPIRAN	14.	DATA HASIL SIKLUS II
LAMPIRAN	15.	HASIL OBSERVASI SIKLUS I
LAMPIRAN	16.	HASIL OBSERVASI SIKLUS II
LAMPIRAN	17.	HASIL UJI PLAGIAT
LAMPIRAN	18.	DOKUMENTASI